

התערבויות טיפוליות ביחסי הורה-ילד
2015-2016
מרצה: דר' נעמה עצבה-פוריה
המחלקה לפסיכולוגיה
שעת קבלה: יום ד' 14-15

סילבוס:

הסדנא תעסוק בטיפול התנהגותי ורגשי בילדים בגיל הרך. יוצגו גישות התערבות טיפוליות באוריינטציה התפתחותית השמות במוקד הטיפול את הילד/ה, ההורה או יחסי ההורה והילד/ה. דגש מיוחד יינתן לתהליכים התפתחותיים כגון התפתחות הוויסות ההדדי הורה-ילד, רפלקטיביות הורית, התערבויות בילדים עם הפרעות מנטליות. הגישות התיאורטיות בבסיס ההתערבויות השונות ומחקרים התומכים ביעילות השיטות יוצגו ויידונו בסדנא.

חובות:

1. נוכחות חובה (5%)
2. הגשת אינטייק (2%)
3. פרזנטציה על שיטת טיפול (10%)
4. הכנת חומרים והעברת שיטת טיפול ומסגרתה התיאורטית (בשיעורים האחרונים) (13%)
5. הגשת עבודה כתובה לפי חוקי ה-APA (יש לשלוח אלי העתק במייל ביום ההגשה) – (70%)

צינון: הצינון הסופי יתבסס על ההגשות, הצינון בפרזנטציות, על העבודה הכתובה הסופית ועל נוכחות במפגשים והשתתפות בסדנא.

רשימת קריאה מומלצת:

Sameroff transaccional model:

Sameroff, A. J. (2010). A unified theory of development: A dialectic integration of nature and nurture. *Child Development*, 81, 6-22.

Sameroff, A. J., & Fiese, B. H. (1990). Transactional regulation and early.

intervention. In S. J. Meisels & J. P. Shonkoff (Eds.), *Handbook of Early Childhood Intervention*. Cambridge U. Press

Slade, A. (2005). Parental reflective functioning: An introduction. *Attachment & Human Development*, 7, 269 – 281.

Koren-Karie, N., Oppenheim, D., Dolev, S., Sher, E., and Etzion-Carasso, A. (2002). Mothers' insightfulness regarding their infants' internal experience: relations with maternal sensitivity and infant attachment. *Developmental Psychology*, 38, 534–542.